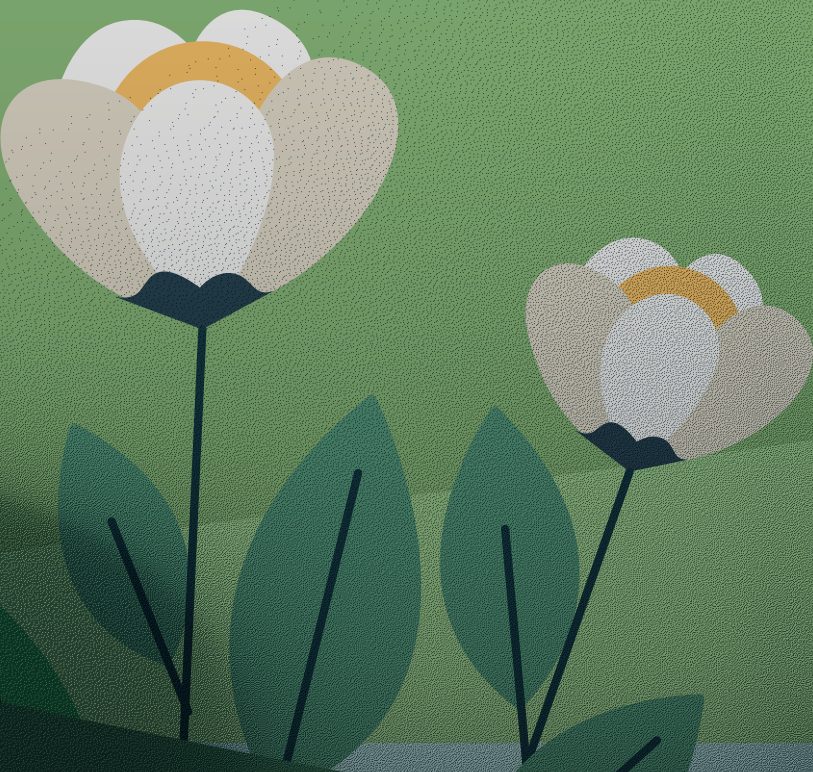


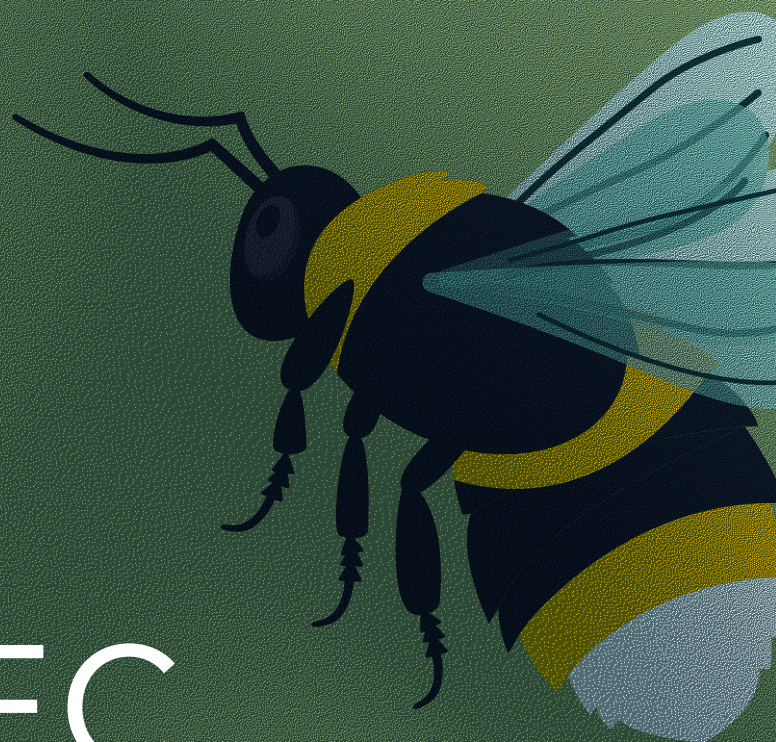


Support enseignant

La Grande Histoire de la biodiversité

Cycle 2

VOL AVEC LES INSECTES



SOMMAIRE

4	NAVIGATION
5	ÉTAPES DE L'AVENTURE
6	INTRODUCTION
11	ACTIVITÉ 1 - OBSERVATION
12	ACTIVITÉ 2 - LES PETITES BÊTES
13	ACTIVITÉ 3 - QUIZ INSECTES NIVEAU 1 / NIVEAU 2
18	À RETENIR ! DIVERSITÉ PARMI LES INSECTES
19	ÉTAPE 1 VALIDÉE
21	ACTIVITÉ 4 - OBSERVATION
23	ACTIVITÉ 5 - DOCUMENTS NIVEAU 1 / NIVEAU 2
26	À RETENIR ! LES POLLINISATEURS
27	ÉTAPE 2 VALIDÉE
28	ACTIVITÉ 6 - LES MENACES
30	ACTIVITÉ 7 - À L'ARBORETUM
32	ÉTAPE 3 VALIDÉE
33	FIN DE L'AVENTURE
34	POUR ALLER PLUS LOIN



Le présent document est à destination des professeurs utilisant la malle pédagogique numérique du Muséum national d'Histoire naturelle.

Ce livret permet de suivre l'aventure étape par étape et indique les solutions des activités. Il est accompagné d'un livret ressources regroupant les paysages et documents de l'aventure qui peuvent être imprimés et utilisés en support ou en complément. Il est possible de réaliser cette aventure en classe entière ou par groupe sur des postes informatiques différents. Toutefois, l'usage en classe entière, mené par l'enseignant, est recommandé pour le cycle 2.

Retrouvez les autres aventures de la malle pédagogique numérique sur : mallepedagogique.mnhn.fr



Si vos élèves ne lisent pas encore, nous vous invitons à lire le texte à voix haute pour eux.

Pour mieux profiter du contenu, pensez à mettre le site en plein écran (touche F11). Si vous n'avez pas fini l'aventure, vous pourrez reprendre l'activité plus tard, en naviguant dans la barre de progression, à partir du début de chaque étape.

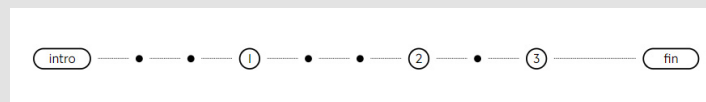
Navigation



Page d'accueil du site



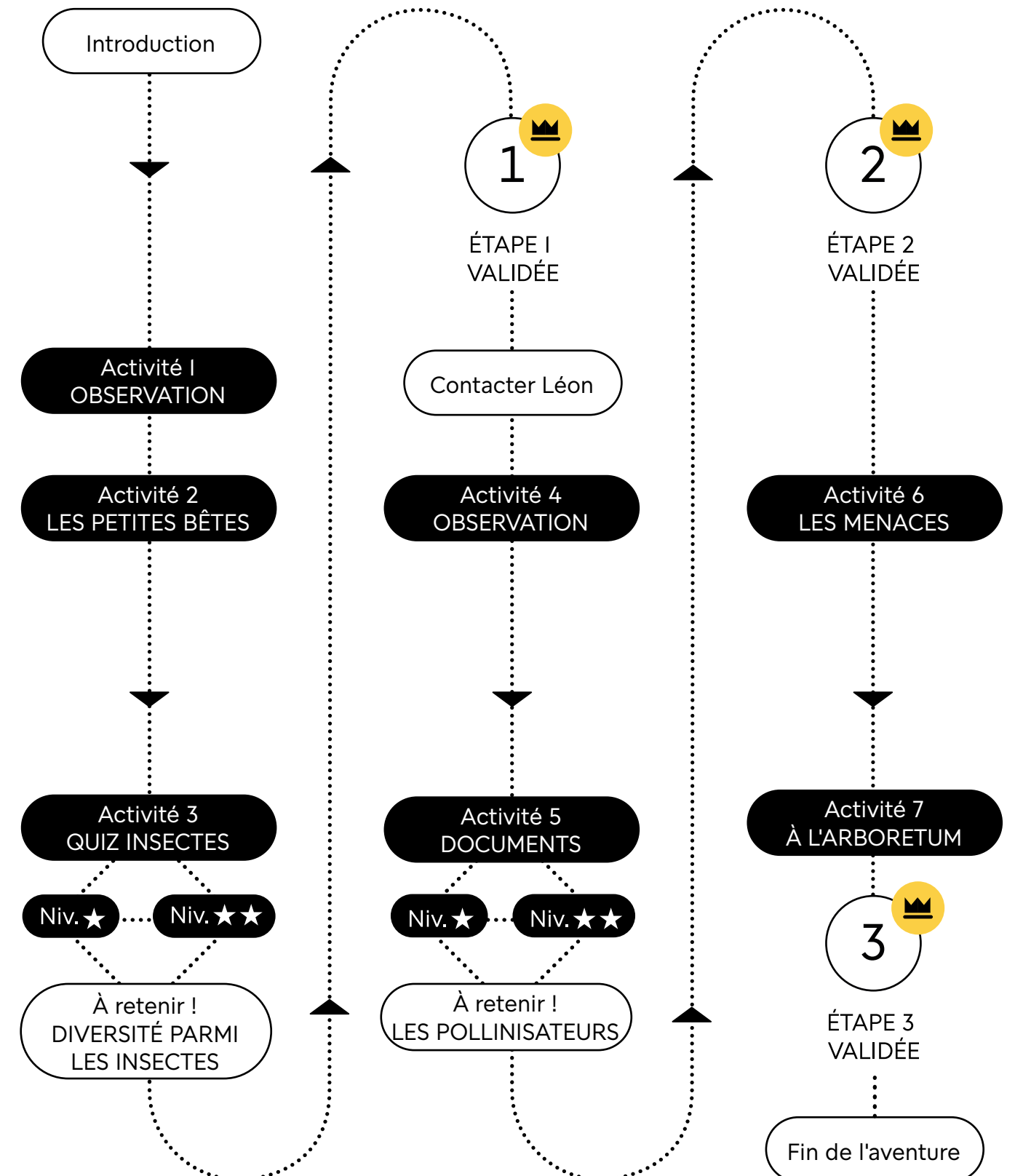
Pictogramme de retour à l'accueil du site



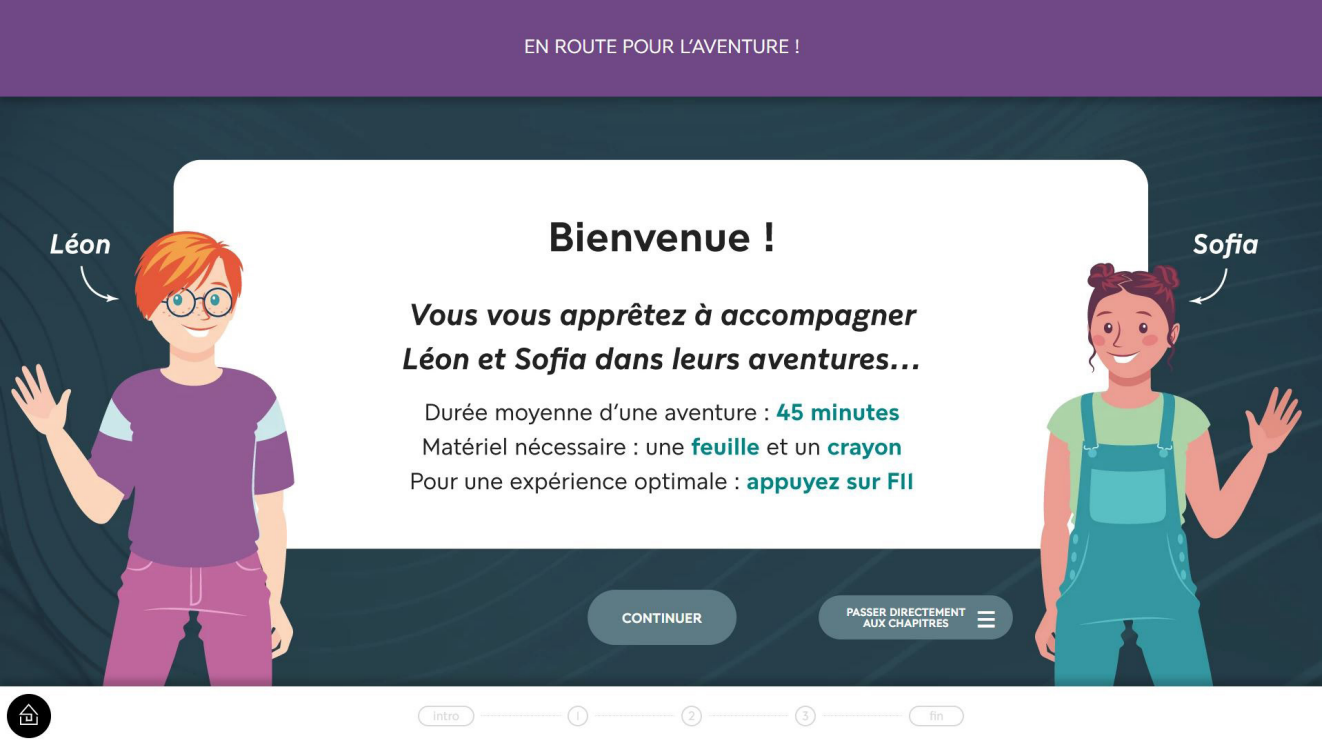
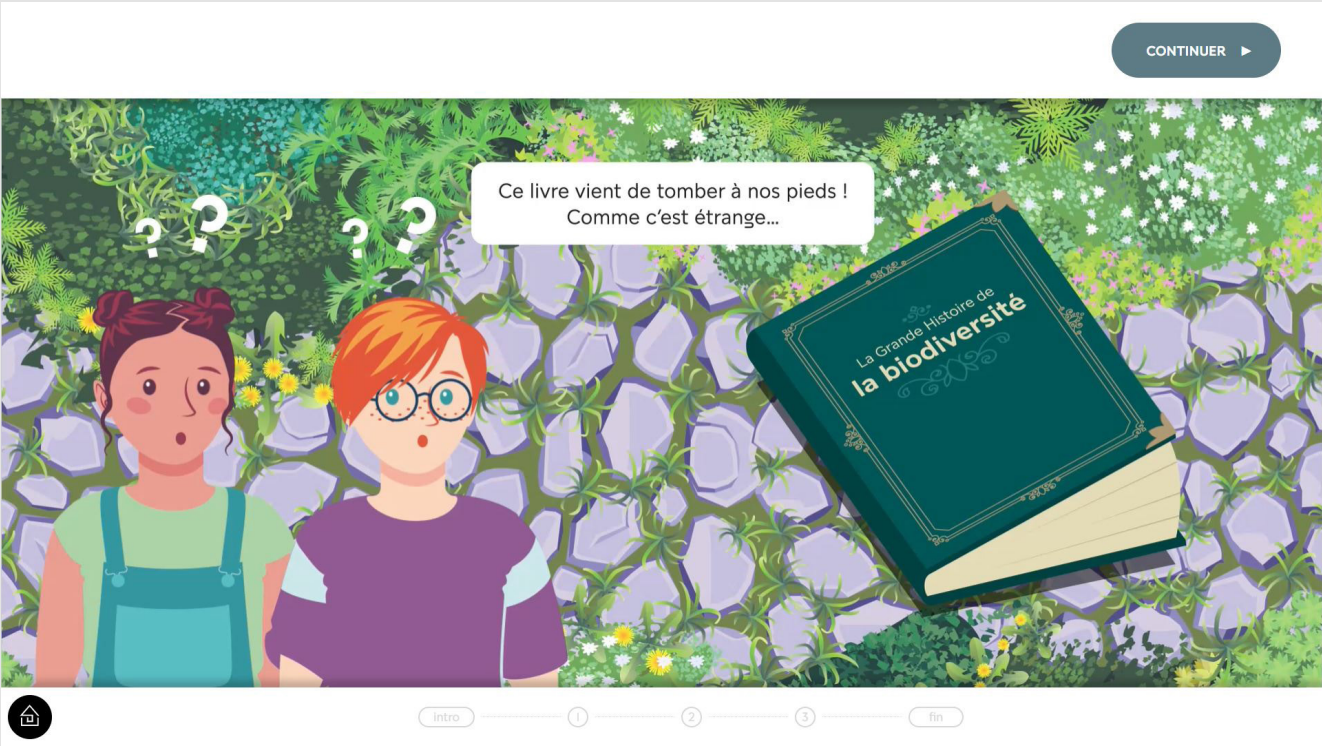
Barre de progression de l'aventure

Étapes de l'aventure

Voici le fil d'Ariane de l'aventure. Chaque étape propose des activités ludiques basées sur la démarche scientifique : observation, hypothèse, vérification et conclusion.



Introduction

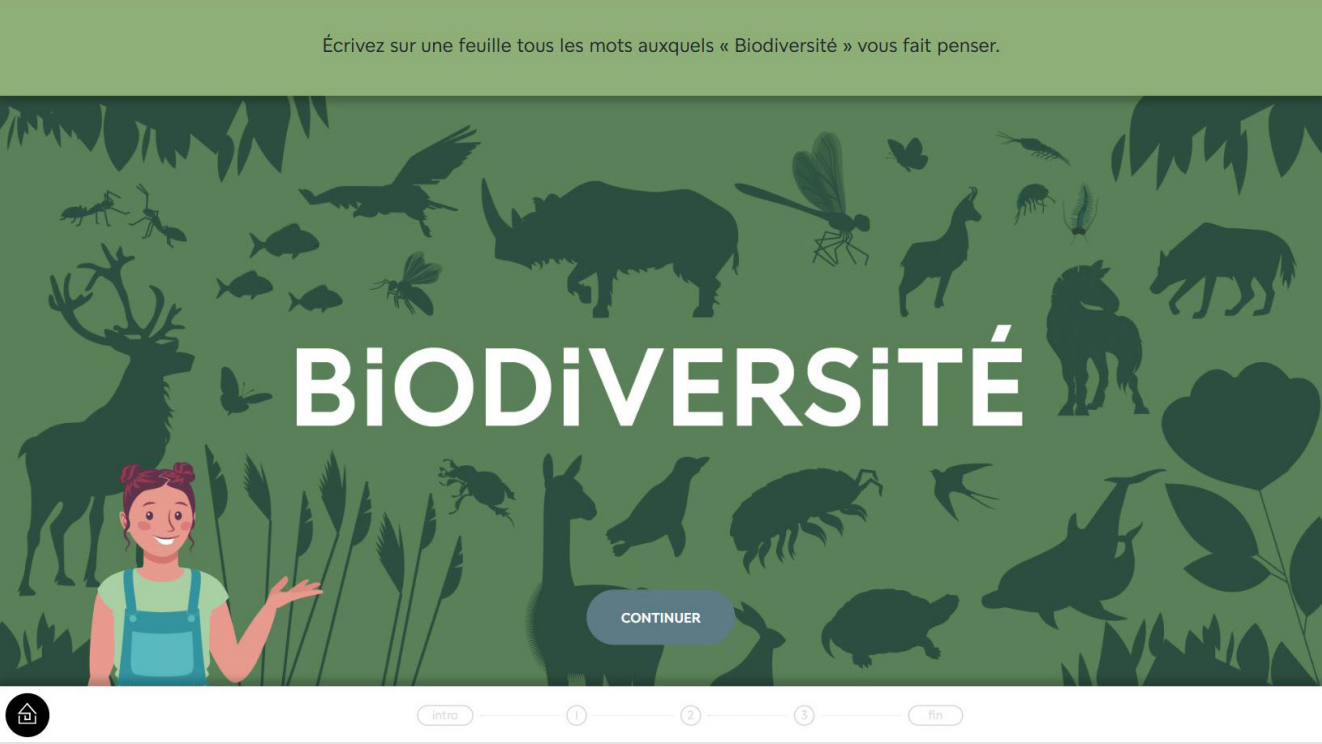


Sofia et Léon - Bonjour, nous sommes Sofia et Léon ! Aujourd’hui, nous visitons le Muséum national d’Histoire naturelle avec notre classe, y êtes-vous déjà allés ? Il y a de nombreux lieux à découvrir !

Sofia et Léon - On s’est un peu égarés dans le jardin...

Sofia et Léon - Ce livre vient de tomber à nos pieds ! Comme c’est étrange...

Sofia et Léon - *La Grande Histoire de la biodiversité*... Ça vous évoque quelque chose ?



Écrivez sur une feuille tous les mots auxquels « biodiversité » vous fait penser.

Informations complémentaires

EXEMPLES DE MOTS POUVANT ÊTRE DONNÉS POUR AIDER LA CLASSE

- | | |
|---------------|----------|
| Animaux | Nature |
| Plantes | Vivant |
| Insectes | Forêt |
| Champignons | Mer |
| Différences | Prairies |
| Ressemblances | Espèces |
| | ... |

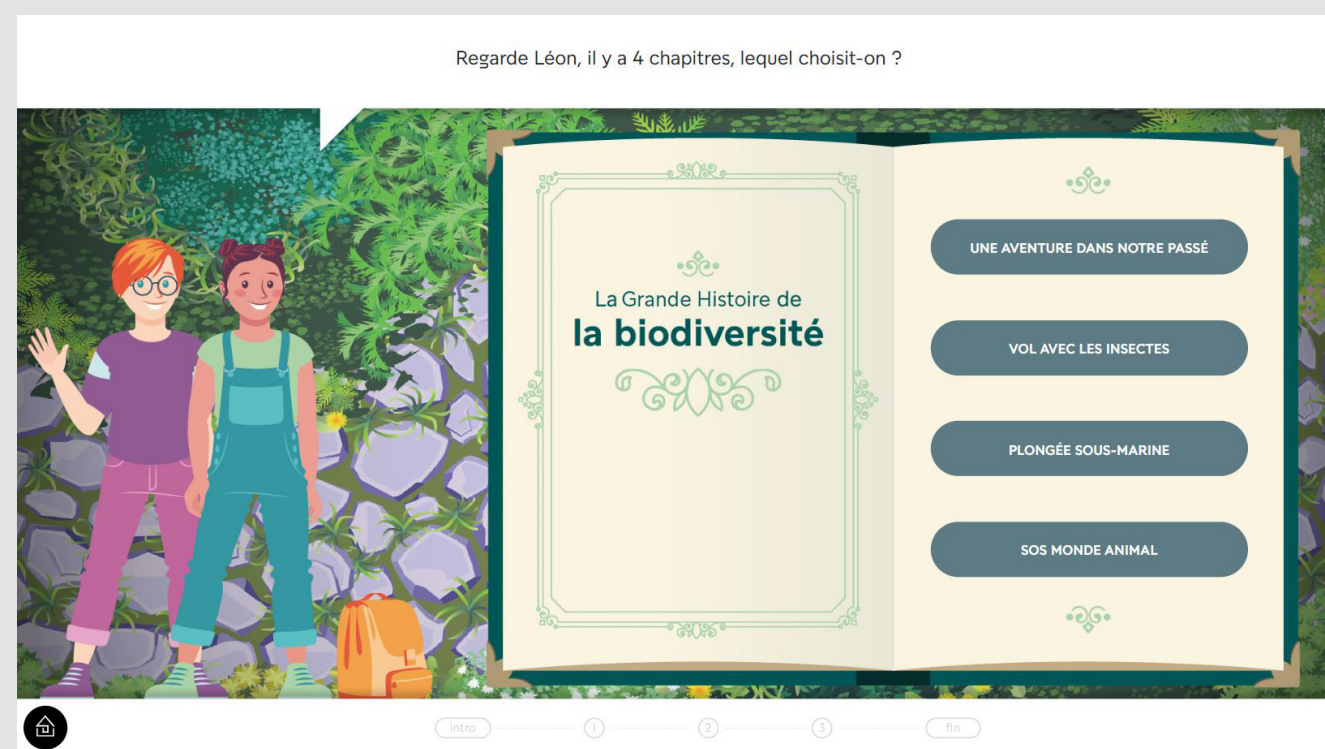
BIODIVERSITÉ

La biodiversité regroupe tout ce qui est vivant sur notre planète. Cela comprend les êtres vivants (plantes, animaux, champignons) et leurs lieux de vie.



Sofia et Léon - C'est intéressant toutes ces idées ! Lisons ce qui est écrit à l'arrière du livre.

Sofia et Léon - Ouh là là, ça donne envie ! Alors, vous êtes prêts ? On ouvre le livre ?



Sofia - Regarde Léon, il y a 4 chapitres, lequel choisit-on ?



Sofia - Léon ! Léon ! On dirait que le livre m'a aspirée ! Mince, je suis dehors, dans la nature !

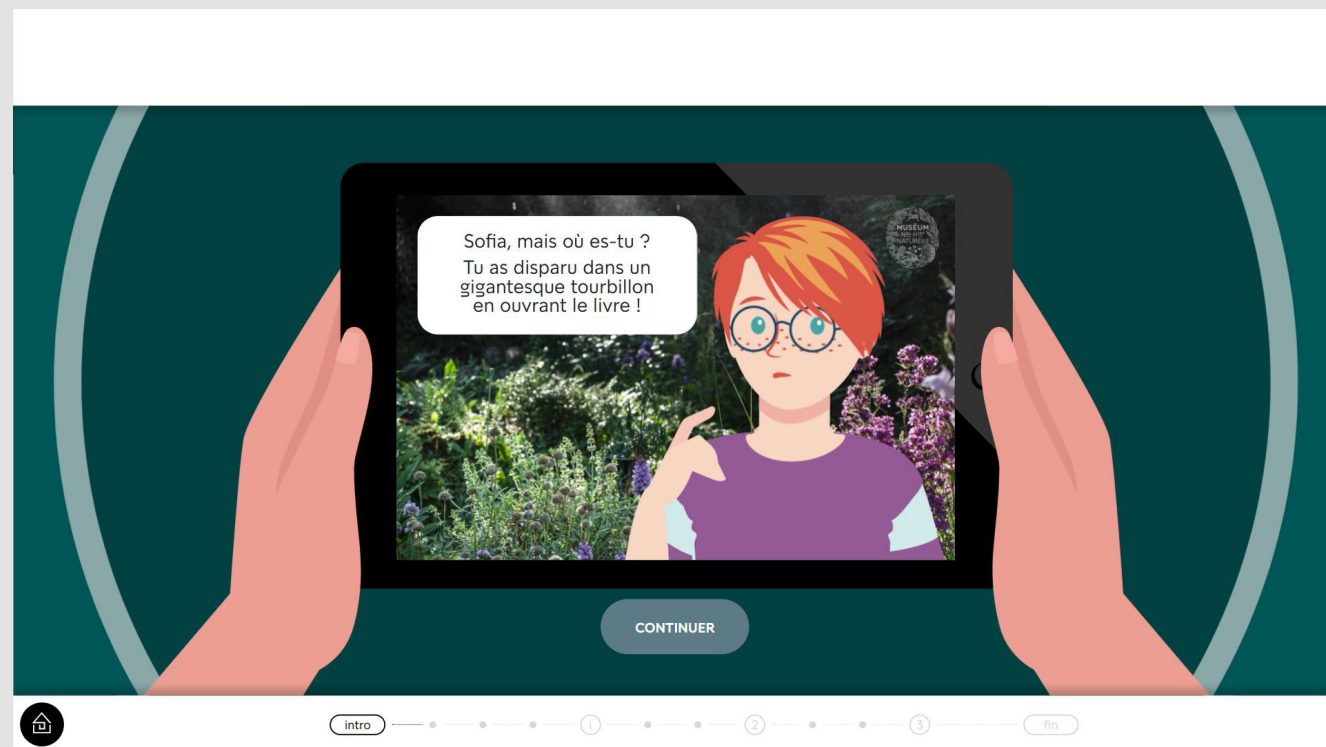
Bizarre, tout ici est gigantesque, ou alors c'est moi qui suis toute petite !

Sofia - Heureusement, j'ai toujours mon sac. Regardons ce que j'ai à l'intérieur.

Sofia - Un carnet, une loupe, mon goûter, et ma tablette ! Super, elle s'allume !



Sofia - Elle me dit que je suis en dessous de Paris, dans le « Gâtinais ».



Léon - Sofia, mais où es-tu ?

Tu as disparu dans un gigantesque tourbillon en ouvrant le livre !

Sofia - Léon, je suis heureuse de te voir ! Je ne suis pas très loin de Paris, mais je suis devenue toute petite... Ou alors tout est plus grand, c'est incroyable !



Sofia - Je crois que j'ai la taille d'un insecte. D'ailleurs, j'en vois plein ! Enfin... on dit souvent « insectes » pour parler de ces petites bêtes mais toutes n'en sont pas ! Pouvez-vous m'aider à les retrouver ?

Activité 1 - OBSERVATION



Retrouvez les illustrations dans le **LIVRET DE RESSOURCES**.

CONSIGNE

Observez le paysage et cliquez sur toutes les petites bêtes que vous repérez.

SOLUTION

10 petites bêtes à trouver :



La fourmi



La libellule



L'abeille



Le papillon



L'araignée
noire



La néphile



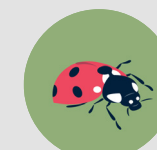
Le cloporte



Le bousier



Le lombric



La coccinelle

PETITE BÊTE

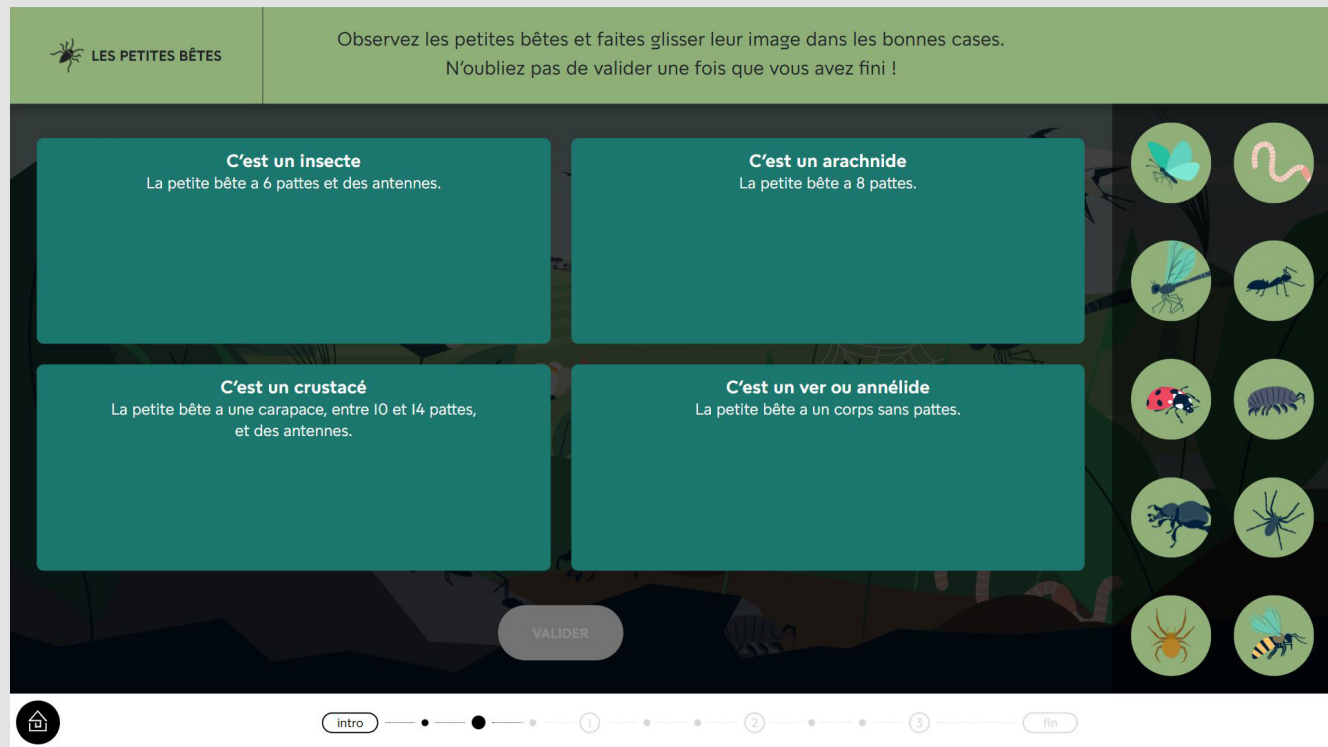
Le terme « insectes » est souvent utilisé à tort pour désigner de nombreuses espèces animales très petites.

Nous utilisons ici « petite bête » pour désigner ces différentes espèces, telles que les insectes, les arachnides (araignées), les crustacés ou encore les annélides.

VALIDATION

Bravo !

Activité 2 - LES PETITES BÊTES



CONSIGNE

Comptez les pattes des petites bêtes et faites glisser leurs images dans les bonnes cases. N'oubliez pas de valider une fois que vous avez fini !

SOLUTION

C'est un **insecte** : la petite bête a 6 pattes et des antennes.

Réponses : le papillon, la libellule, la coccinelle, le bousier, l'abeille, la fourmi.

C'est un **arachnide** : la petite bête a 8 pattes.

Réponses : l'araignée noire, la néphile.

C'est un **crustacé** : la petite bête a une carapace, entre 10 et 14 pattes, et des antennes.

Réponse : le cloporte.

C'est un **ver** ou **annélide** : la petite bête a un corps sans pattes.

Réponse : le lombric.

VALIDATION

Informations complémentaires

CLASSIFICATION

Règne > Embranchement > Sous-embranchement > Classe

Exemple pour les insectes : Animal > Arthropodes > Hexapodes > Insectes

Sofia - Bravo ! Vous êtes d'une grande aide !

Avec ce qu'on vient d'observer, nous allons essayer de comprendre les différences entre ces petites bêtes. Faisons un petit quiz ensemble. Choisissez votre niveau de difficulté.

Activité 3 - QUIZ INSECTES

Niveau ★



CONSIGNE

Répondez aux questions du quiz.

QUESTION 1

Combien de pattes comptez-vous sur cette petite bête ?

SOLUTION

☐ 4

☒ 6

☐ 8

VALIDATION

Bravo ! Cette petite bête a **6 pattes**, c'est un insecte.



QUESTION 2

Quelle est cette petite bête ?

SOLUTION

- ✓ Une araignée
- ❑ Une coccinelle
- ❑ Un ver de terre

VALIDATION

Bravo ! C'est bien une araignée et elle a 8 pattes : ce n'est donc pas un insecte !

QUESTION 3

Qu'est-ce qui est différent entre ces deux petites bêtes ?

SOLUTION

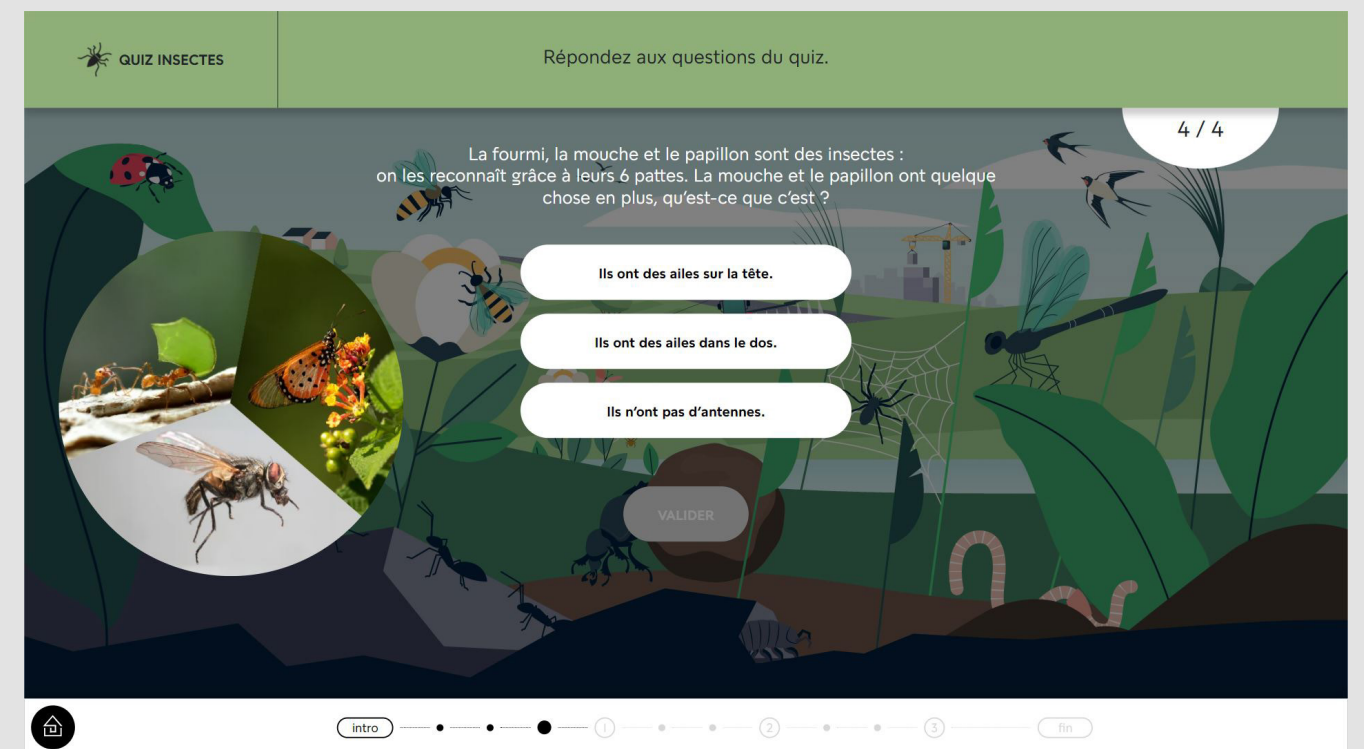
- ✓ La petite bête de droite a des antennes, 6 pattes et a un corps en trois parties.
- ❑ Il n'y pas de différences, elles sont pareilles.
- ❑ Elles n'ont pas la même couleur.

VALIDATION

Bravo ! Les deux petites bêtes sont bien différentes !

L'araignée, à gauche, fait partie de la famille des **arachnides** et a **8 pattes**.

La petite bête à droite a 6 pattes : c'est une fourmi et elle fait partie de la famille des **insectes** !



QUESTION 4

La fourmi, la mouche et le papillon sont des insectes : on les reconnaît grâce à leurs 6 pattes. La mouche et le papillon ont quelque chose en plus, qu'est-ce que c'est ?

SOLUTION

- ❑ Ils ont des ailes sur la tête.
- ✓ Ils ont des ailes dans le dos.
- ❑ Ils n'ont pas d'antennes.

VALIDATION

Bravo ! Certains insectes ont bien **des ailes dans le dos** !

La mouche a deux ailes et le papillon quatre.

Activité 3 - QUIZ INSECTES

Niveau ★★

CONSIGNE

Répondez aux questions du quiz.

QUESTION 1

Combien de pattes comptez-vous sur cette petite bête ?

SOLUTION

- ☐ 4
- ☒ 6
- ☐ 8

VALIDATION

Cette petite bête a **6 pattes**, elle fait partie du groupe des insectes !

QUESTION 2

Laquelle de ces trois petites bêtes appartient au groupe des insectes ?

SOLUTION

- ☒ La coccinelle
- ☐ L'araignée
- ☐ La limace

VALIDATION

La coccinelle est bien un insecte, car elle a 6 pattes.
La petite bête à droite a 8 pattes : c'est une araignée.
La petite bête à gauche n'a pas de patte et un corps tout mou : c'est une limace !

QUESTION 3

Les insectes ont tous 6 pattes, et certains ont quelque chose en plus, le voyez-vous ?

SOLUTION

- ☐ Des cheveux
- ☒ Des ailes, une ou deux paires
- ☐ Un nombril

VALIDATION

Bravo ! Les insectes peuvent avoir une paire d'ailes, deux, ou aucune !
Par exemple la mouche en a deux et le papillon quatre.

QUESTION 4

Combien de parties compte le corps d'un insecte ? Comptez-les !

SOLUTION

- ☐ 1 partie
- ☒ 3 parties
- ☐ 5 parties

VALIDATION

Bravo ! Les insectes ont un corps en trois parties : la tête, le thorax et l'abdomen.
Sur la tête ils ont des antennes qui leur servent à sentir, toucher et même goûter les aliments !

QUESTION 5

Que mangent les insectes ?

SOLUTION

- ☐ Ils ne mangent que des plantes.
- ☐ Ils mangent d'autres insectes ou de petites bêtes : ils sont carnivores.
- ☐ Ils boivent le jus sucré des fleurs qu'on appelle le nectar.
- ☒ Les trois premières réponses sont justes.

VALIDATION

Bravo ! Les trois premières réponses sont justes ! Les insectes ne mangent pas tous la même chose : certains mangent des plantes, d'autres de petites bêtes, et d'autres boivent le nectar des fleurs. Cela dépend de l'espèce !

À retenir ! DIVERSITÉ PARMI LES INSECTES



Un insecte est un petit animal avec 6 pattes et un corps en 3 parties : la tête, le thorax et l'abdomen. Il a des antennes et parfois des ailes. Les insectes ne mangent pas tous la même chose. Il en existe beaucoup et ils sont tous différents : abeille, fourmi, papillon, moustique...

Informations complémentaires

INSECTES

Ils possèdent un corps segmenté en 3 parties, 3 paires de pattes, 2 antennes. Ils peuvent ou non posséder des ailes.

ANNÉLIDES

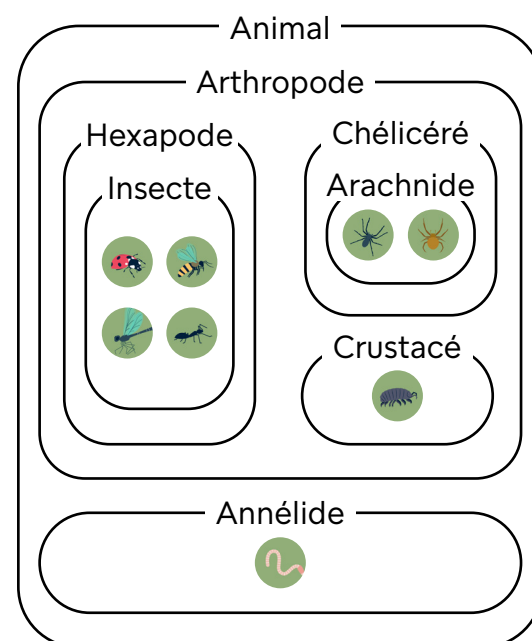
Ce sont des invertébrés dont le corps est divisé en segments.

ARACHNIDES

Leur corps est divisé en 2 parties et elles possèdent 4 paires de pattes et 8 yeux. Elles possèdent un squelette externe articulé.

CRUSTACÉS

Ils possèdent un squelette externe articulé, parfois appelé carapace. Ils possèdent au moins 5 paires de pattes, voire beaucoup plus. Le cloporte est le seul crustacé terrestre.



Sofia - Très bien ! Il existe donc plein d'insectes différents !
J'ai l'impression que celui-ci nous apporte quelque chose.

Sofia - Regardez, il nous dépose un objet !

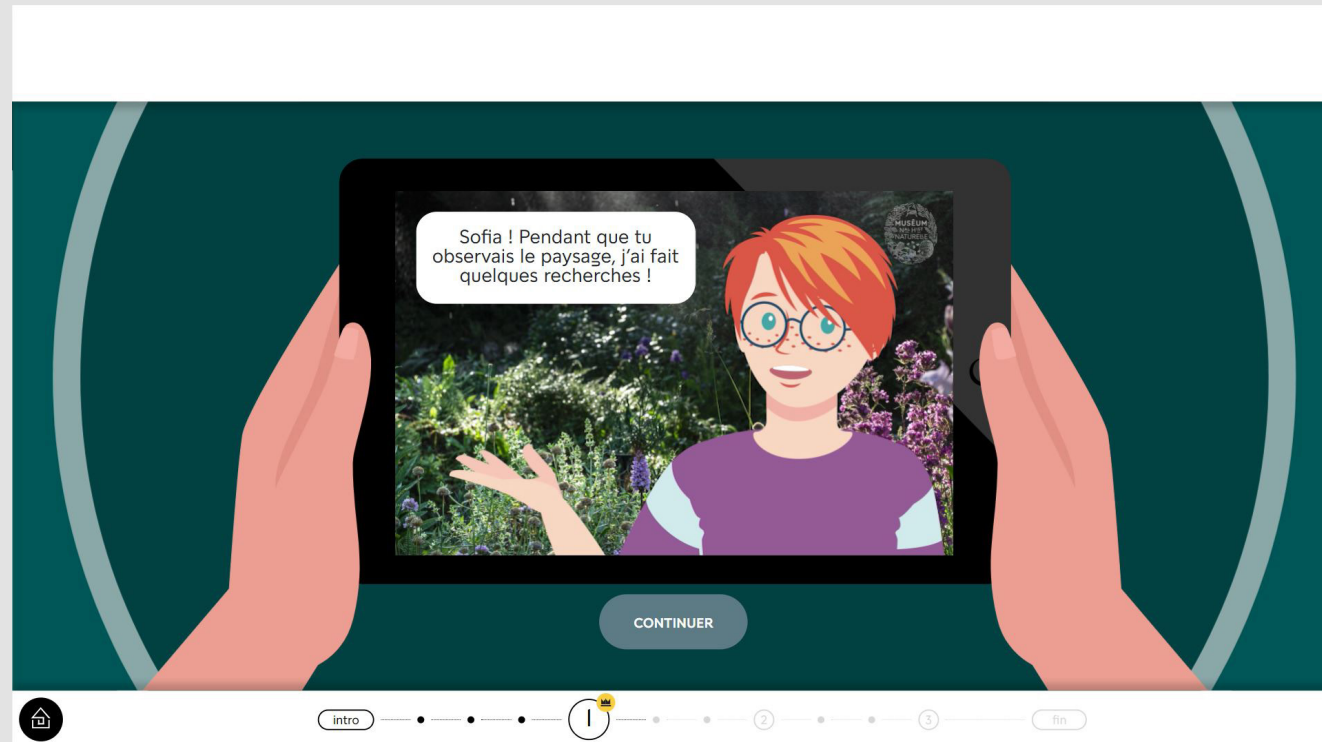
ÉTAPE I VALIDÉE



Sofia - On dirait un morceau de quelque chose...
Mais oui, d'une amulette, comme le livre le mentionnait !
Mettons le morceau à l'intérieur de mon sac.

Sofia - Essayons de contacter Léon.

CONTACTER LÉON



Léon - Sofia ! Pendant que tu observais le paysage j'ai fait quelques recherches !

Léon - Je crois qu'il va falloir que tu retrouves une amulette pour sortir de cette aventure !

Léon - Rappelle-toi, sur la couverture du livre, il est écrit : « Seules les amulettes reconstituées te permettront de percer les secrets de la grande histoire de la biodiversité ».

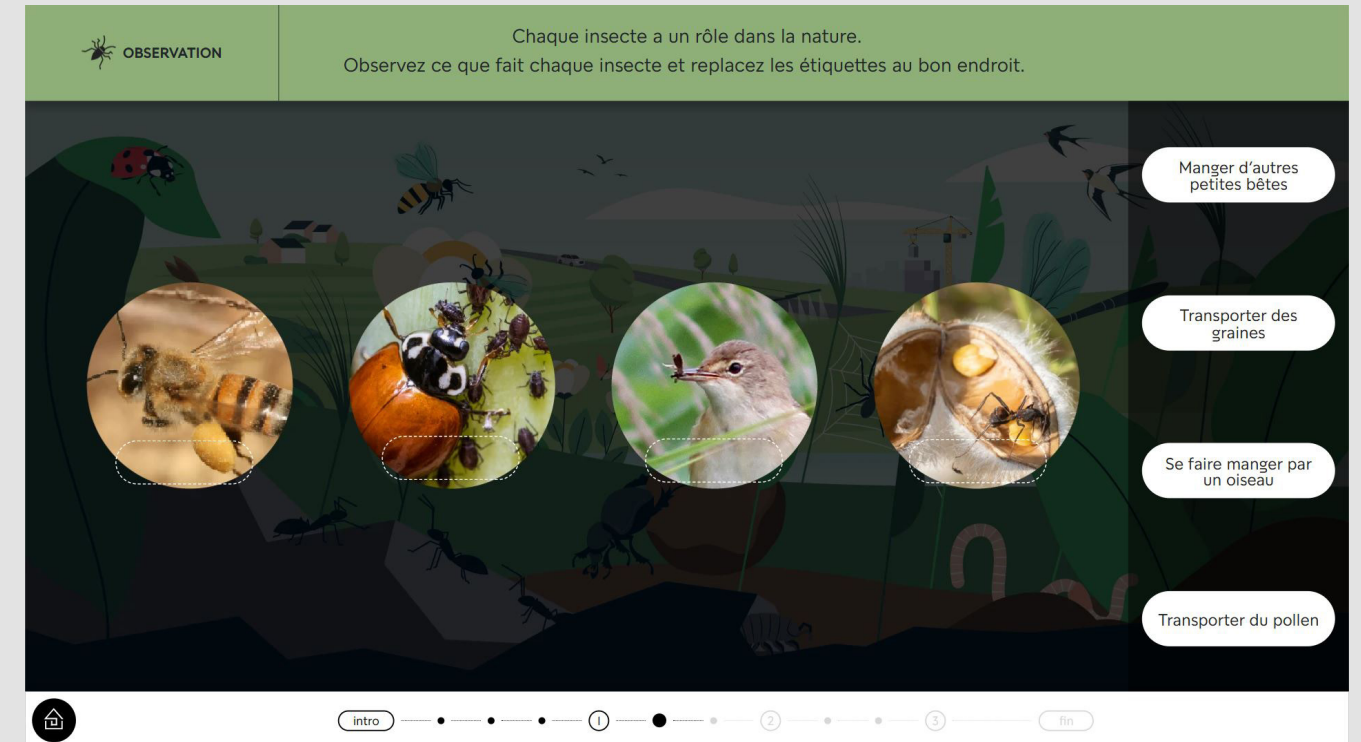
Léon - Tu vois une amulette autour de toi ?

Sofia - Non, mais j'ai un morceau !

Léon - Alors tu aurais tout intérêt à suivre cette petite bête qui a l'air de te faire signe. Elle t'aidera à trouver le reste de l'amulette et revenir ici !

Léon - J'ai l'impression que les insectes jouent un rôle important dans cette histoire... Je file à l'Arboretum de Versailles-Chèvreloup pour essayer d'en savoir plus ! Suis le bourdon, on se reparle plus tard !

Activité 4 - OBSERVATION



CONSIGNE

Chaque insecte a un rôle dans la nature. Observez ce que fait chaque insecte et replacez les étiquettes au bon endroit.

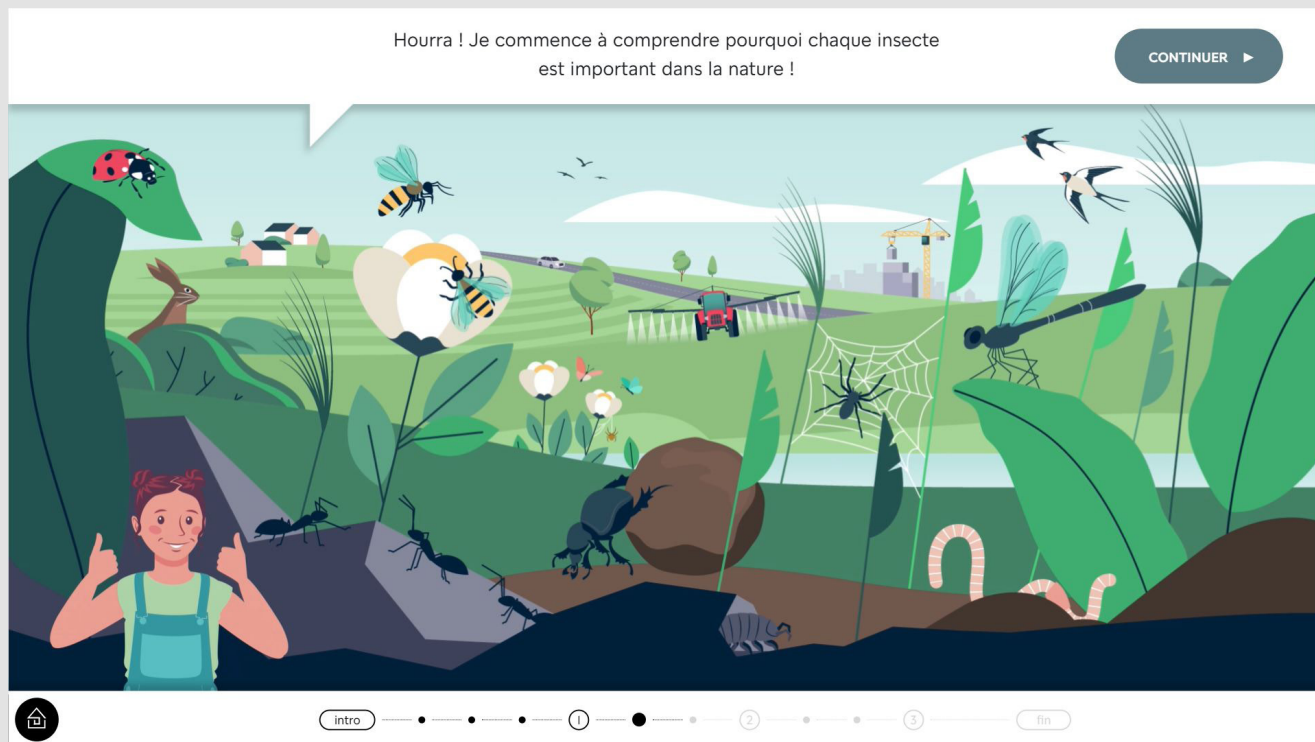
SOLUTION

de gauche à droite :

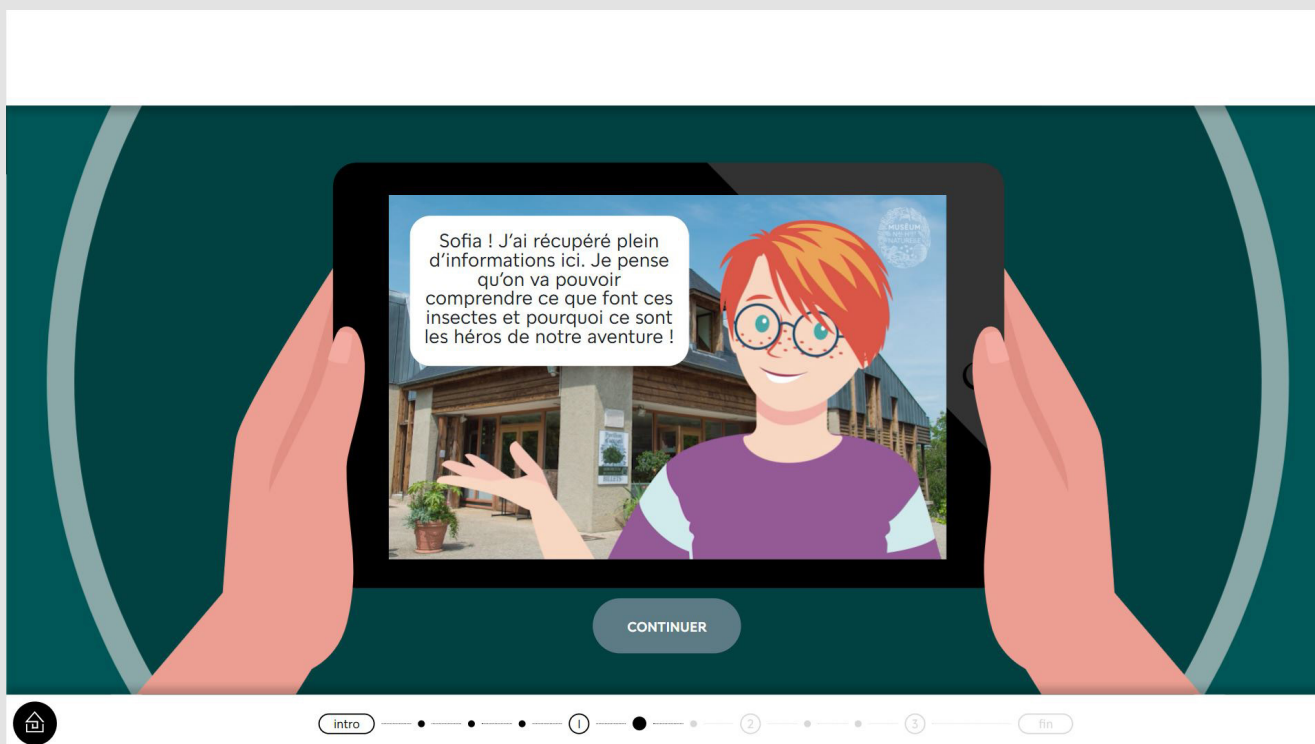
- Transporter du pollen
- Manger d'autres petites bêtes
- Se faire manger par un oiseau
- Transporter des graines

VALIDATION

Bravo !



Sofia - Hourra ! Je commence à comprendre pourquoi chaque insecte est important dans la nature !



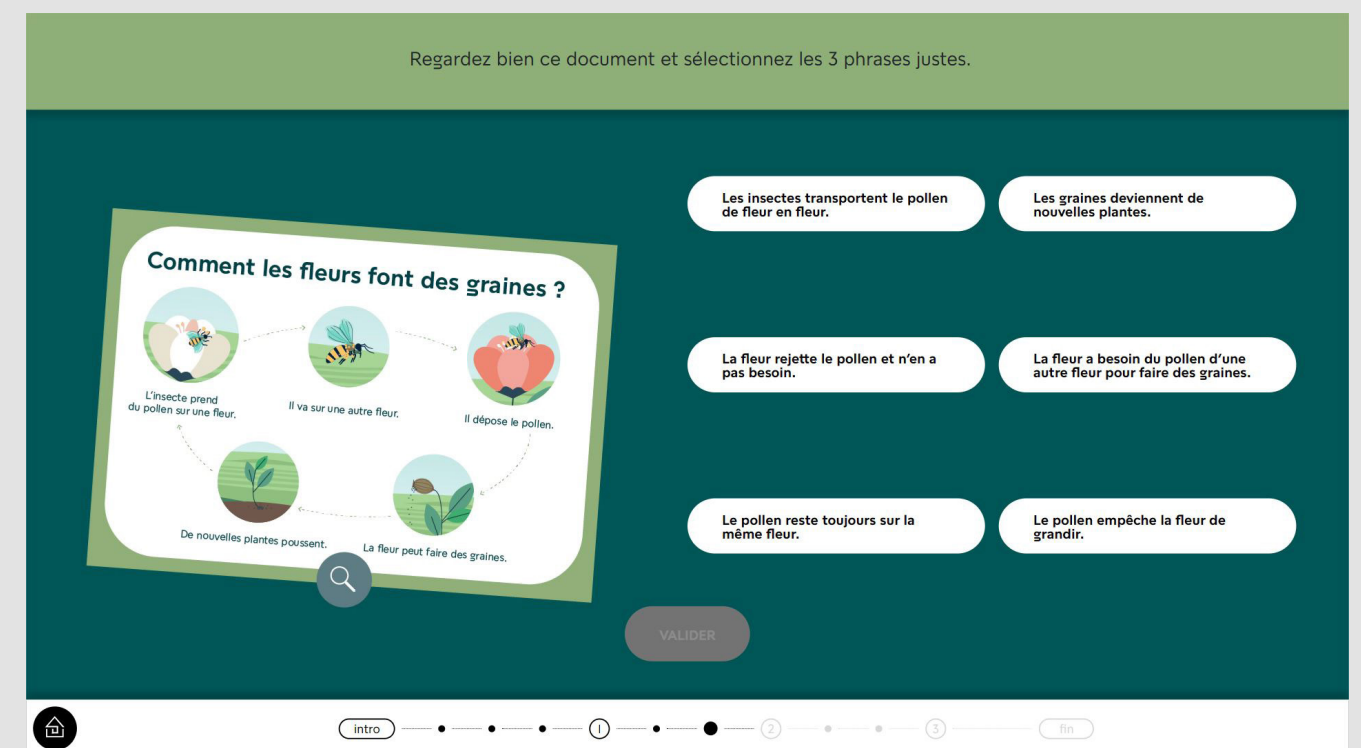
Léon - Sofia ! J'ai récupéré plein d'informations ici. Je pense qu'on va pouvoir comprendre ce que font ces insectes et pourquoi ce sont les héros de notre aventure !

Activité 5 - DOCUMENTS

Niveau ★



Retrouvez les fiches dans le **LIVRET DE RESSOURCES** : Fiche étape 2.



CONSIGNE

Regardez bien ce document et sélectionnez les 3 phrases justes.

SOLUTIONS

- ✓ Les insectes transportent le pollen de fleur en fleur.
- ✓ Une fleur a besoin du pollen d'une autre fleur pour permettre la fabrication de graines.
- ❑ La fleur rejette le pollen et n'en a pas besoin.
- ✓ La fleur a besoin du pollen d'une autre fleur pour faire des graines.
- ❑ Le pollen reste toujours sur la même fleur.
- ❑ Le pollen empêche la fleur de grandir.

VALIDATION

Bravo ! Quand le pollen passe d'une fleur à une autre, on appelle ça la pollinisation. Les insectes qui transportent le pollen s'appellent des pollinisateurs.

Regardez bien ce document et sélectionnez les 3 phrases justes.

Les insectes pollinisateurs

Quand des insectes boivent le nectar des fleurs, du pollen s'accroche sur leur corps. En allant de fleur en fleur, ils déposent le pollen sur d'autres fleurs. On appelle ces insectes des pollinisateurs.

Un seul insecte transporte le pollen.

La poussière des fleurs s'appelle le pollen.

Quand l'insecte va de fleur en fleur, il transporte du pollen.

Les insectes détruisent les fleurs quand ils se posent dessus.

Les insectes ne servent à rien pour les fleurs.

Le papillon et l'abeille sont des insectes pollinisateurs.

VALIDER

intro 1 2 3 fin

CONSIGNE

Regardez bien ce document et sélectionnez les 3 phrases justes.

SOLUTIONS

- ☐ Un seul insecte transporte le pollen.
- ✓ La poussière des fleurs s'appelle le pollen.
- ✓ Quand l'insecte va de fleur en fleur, il transporte du pollen.
- ☐ Les insectes détruisent les fleurs quand ils se posent dessus.
- ☐ Les insectes ne servent à rien pour les fleurs.
- ✓ Le papillon et l'abeille sont des insectes pollinisateurs.

VALIDATION

Félicitations ! Vous avez compris que les insectes aident les fleurs en transportant le pollen !

Activité 5 - DOCUMENTS

Niveau ★★



Retrouvez les fiches dans le **LIVRET DE RESSOURCES** : Fiche étape 2.

CONSIGNE

Regardez bien ces 2 premiers documents et sélectionnez les 3 phrases qui sont justes.

SOLUTIONS

- ☐ Les abeilles sont les seuls insectes pollinisateurs.
- ✓ Différents insectes sont des pollinisateurs : abeilles, papillons, mouches, guêpes, ...
- ☐ Le pollen sert juste à faire joli.
- ☐ Le papillon n'est pas un pollinisateur.
- ✓ Grâce au pollen transporté, les plantes peuvent faire des graines.
- ✓ Les insectes pollinisateurs transportent le pollen de fleur en fleur.

VALIDATION

Bravo ! Vous avez compris que plusieurs insectes aident les fleurs en transportant le pollen ! On les appelle les pollinisateurs.

CONSIGNE

Regardez bien ces 2 documents et sélectionnez les 3 phrases qui sont justes.

SOLUTIONS

- ☐ Les insectes sont les seuls pollinisateurs.
- ✓ Sans pollinisateurs, certaines plantes ne peuvent pas faire de graines.
- ✓ Les pollinisateurs sont importants pour la nature et pour notre nourriture.
- ✓ Si les pollinisateurs disparaissent, les plantes feront beaucoup moins de fruits.
- ☐ L'écureuil n'est pas un pollinisateur.
- ☐ Les pollinisateurs ne servent à rien dans la nature.

VALIDATION

Bravo ! Vous avez compris que les insectes ne sont pas les seuls pollinisateurs. Sans les pollinisateurs, il n'y a pas de nouvelles plantes et donc moins de nourriture. Ils sont très importants pour la nature !

À retenir ! LES POLLINISATEURS



Les insectes sont importants dans la nature. Ils ont un rôle et vivent avec d'autres êtres vivants. Les insectes pollinisateurs aident les plantes à faire des graines et des fruits. Sans eux, il y aurait moins de plantes et moins de nourriture.

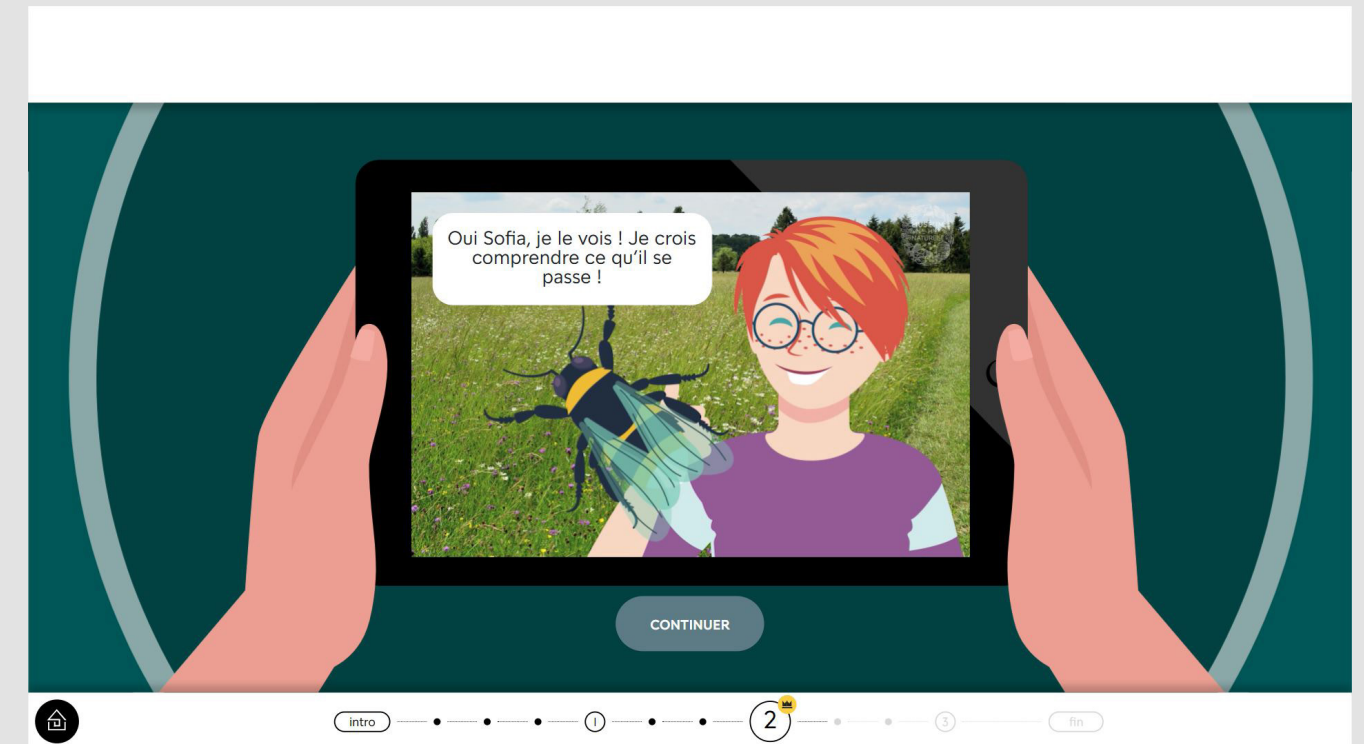
Sofia - Bravo ! J'ai l'impression que notre ami le bourdon est content des découvertes que nous avons faites !

Sofia - Oh ! Il me confie un deuxième morceau d'amulette ! Je le glisse dans mon sac !

ÉTAPE 2 VALIDÉE

Sofia - Essayons de contacter Léon, et continuons à suivre ce petit pollinisateur. J'ai l'impression que son histoire ne s'arrête pas là.

Sofia - Le bourdon s'agite ! Il semble paniqué mais je ne comprends pas pourquoi ! Léon, tu le vois ?



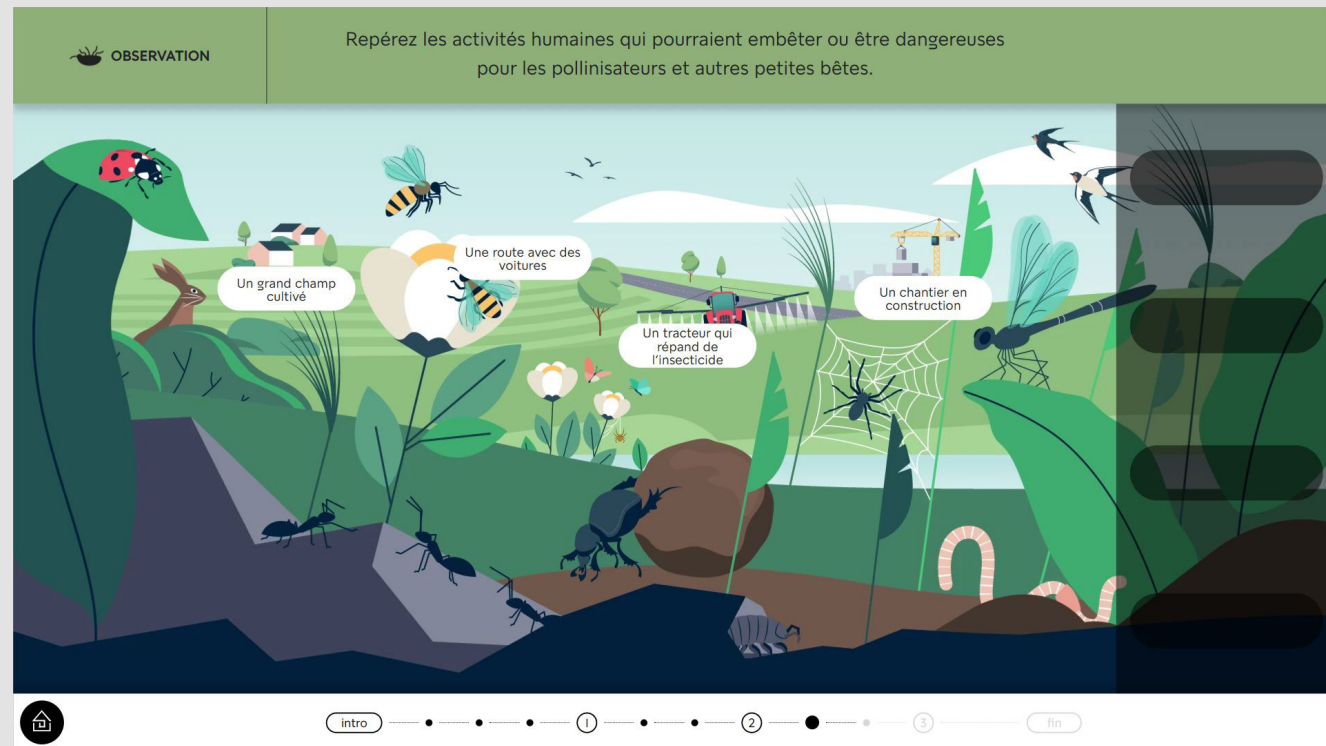
Léon - Oui Sofia, je le vois ! Je crois comprendre ce qu'il se passe !

Léon - Les pollinisateurs aident les plantes à faire des fruits et des graines. Grâce à eux, nous pouvons manger.

Léon - Alors que s'ils disparaissent... il y aura beaucoup moins de choses dans nos assiettes !

Activité 6 - LES MENACES

Voyez-vous dans le paysage des éléments qui pourraient menacer les pollinisateurs et autres petites bêtes ?



CONSIGNE

Repérez les activités humaines qui pourraient embêter ou être dangereuses pour les pollinisateurs et autres petites bêtes.

SOLUTION

(voir le visuel) de gauche à droite :

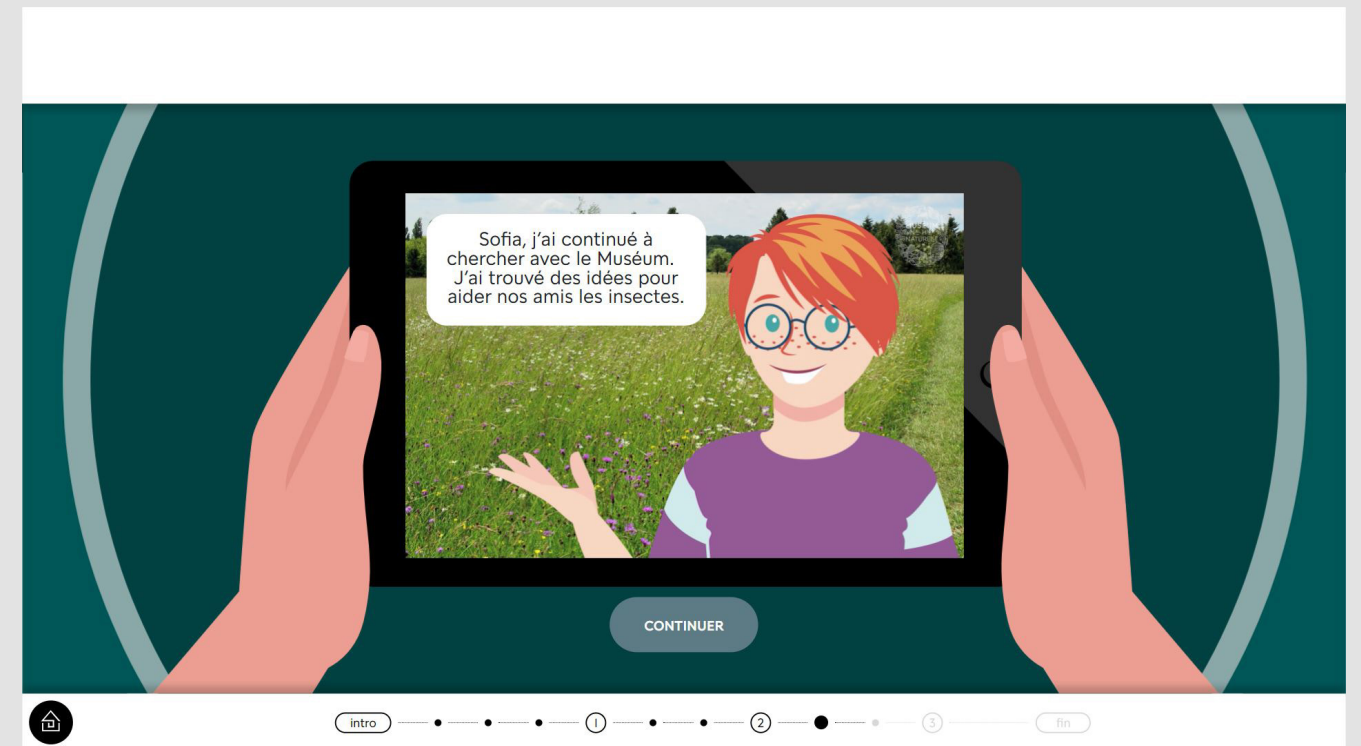
- Un grand champs cultivé
- Une route avec des voitures
- Un tracteur qui répand de l'insecticide
- Un chantier en construction

VALIDATION

Bravo !

Sofia - Vous avez trouvé ! Cette campagne qui paraît calme peut être dangereuse pour les pollinisateurs. Ce que font les humains peut faire du mal aux pollinisateurs et aux autres insectes.

Sofia - Mais nous pouvons aussi les aider en faisant attention à ce que nous faisons !



Léon - Sofia, j'ai continué à chercher avec le Muséum.
J'ai trouvé des idées pour aider nos amis les insectes.

Sofia - Super, ça nous permettra de résumer tout ce qu'on a déjà appris !

Activité 7 - À L'ARBORETUM



Retrouvez les documents dans le **LIVRET DE RESSOURCES** : Fiches étape 3.

CONSIGNE

Lisez la fiche pour trouver le mot qui correspond à la définition.
Cliquez ensuite sur le bon mot et validez.

DEVINETTE 1

C'est un tas de déchets de cuisine et de jardin qui devient de la terre grâce aux petites bêtes. On l'appelle :

SOLUTIONS

- ☐ UNE POUBELLE
- ☒ LE COMPOST
- ☐ UN TAS DE PIERRES
- ☐ UN JARDIN

VALIDATION

Bravo ! Le tas de déchets de cuisine et de jardin s'appelle le compost !

DEVINETTE 2

C'est une espèce de cabane en bois pleine de trous et de cachettes. On l'appelle :

SOLUTIONS

- ☐ LA CANTINE
- ☐ LE JARDIN
- ☒ L'HÔTEL À INSECTES
- ☐ LE DORTOIR DES INSECTES

VALIDATION

Bravo ! Cette cabane en bois est un hôtel à insectes !

DEVINETTE 3

Comment appelle-t-on cet endroit avec beaucoup de fleurs où les insectes peuvent manger et se cacher ?

SOLUTIONS

- ☐ UN GRENIER
- ☐ UN CHAMP CULTIVÉ
- ☐ UN POTAGER
- ☒ UNE PRAIRIE FLEURIE

VALIDATION

Bravo ! C'est une prairie fleurie.

DEVINETTE 4

Pour participer au programme SPIPOLL, vous devez observer :

SOLUTIONS

- ☐ DES OISEAUX DANS LE CIEL
- ☒ DES INSECTES SUR UNE FLEUR
- ☐ DES LARVES DANS DU COMPOST
- ☐ DES VOITURES SUR UNE ROUTE

VALIDATION

Bravo ! Vous pouvez participer au programme SPIPOLL en observant une fleur et les insectes qui la visitent.

Sofia - Bravo, nous avons tout vérifié ! Et j'ai gagné un nouveau morceau grâce à vous !
Sofia - Essayons de contacter Léon !
Léon - Bravo Sofia ! Essayons de reconstituer l'amulette !

ÉTAPE 3 VALIDÉE



 Retrouvez l'amulette dans le **LIVRET DE RESSOURCES**.

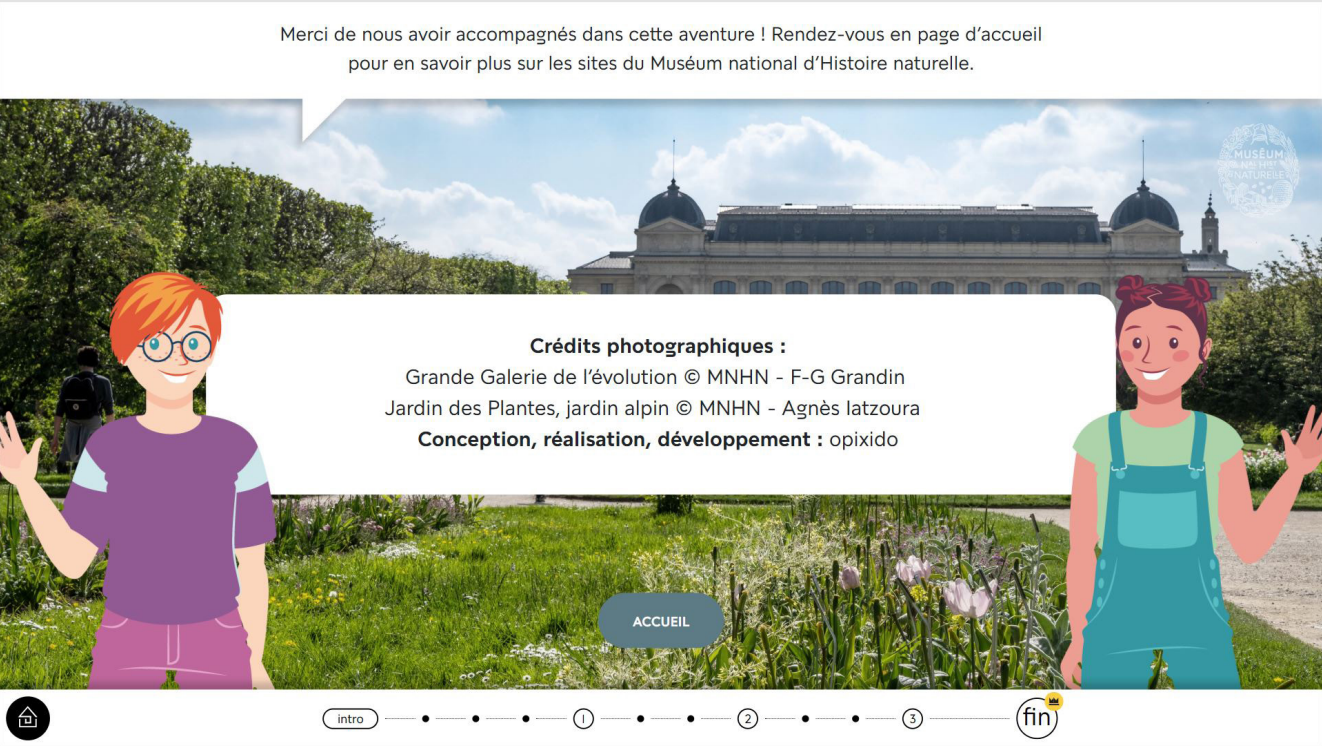
CONSIGNE

Maintenant que vous avez tous les morceaux, il ne vous reste plus qu'à reconstituer l'amulette !

VALIDATION

Bravo, vous avez reconstitué l'amulette !

Fin de l'aventure



Sofia - Je comprends mieux ! Même les plus petites bêtes sont très importantes. Sans pollinisateurs, pas de graines et sans graines, pas de nouvelles plantes et donc pas de nourriture ! Les pollinisateurs sont très importants pour la BIODIVERSITÉ.

Sofia - Mais que se passe-t-il ? On dirait que les insectes s'agitent !

Léon - Bravo ! Vous avez compris que les insectes sont importants pour la biodiversité. Sofia est revenue ! Merci les amis !

Léon - Merci de nous avoir accompagnés dans cette aventure ! Rendez-vous en page d'accueil pour en savoir plus sur les sites du Muséum national d'Histoire naturelle !

Pour aller plus loin

DÉCOUVRIR LES SITES DU MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

Sur les pas de Sofia et Léon, venez découvrir les sites du MNHN :

L'Arboretum de Versailles-Chèvreloup sur www.arboretumdeversailleschevreloup.fr

Retrouvez l'offre de visite sur site ou à distance pour les scolaires rubrique [Scolaires et extra-scolaires](#)

L'Harmas Jean-Henri Fabre pour en apprendre plus sur le travail d'un entomologiste du XIX^e siècle sur www.harmasjeanhenrifabre.fr

Retrouvez l'offre de visite sur site ou à distance pour les scolaires rubrique [Enseignants](#)

Le Jardin des Plantes de Paris, son jardin ou la Grande Galerie de l'Évolution sur www.jardindesplantesdeparis.fr

Retrouvez l'offre de visite sur site ou à distance pour les scolaires sur www.mnhn.fr rubrique [Enseignants](#)

Et tous les sites du Muséum national d'Histoire naturelle sur www.mnhn.fr rubrique [Nos lieux de visite](#)

CONTINUEZ VOTRE EXPLORATION À DISTANCE

Découvrez nos collections et sites depuis votre classe grâce à notre offre de visites et de visites-ateliers à distance.

Plus d'informations sur www.mnhn.fr rubrique [Venir avec sa classe ou organiser un atelier à distance](#)

RESSOURCES POUR L'AVENTURE

Pour aller plus loin sur les thématiques de l'aventure, retrouvez des ressources pour vous ou vos élèves :

Les podcasts

Avec vos élèves, partez à la rencontre d'autres petites bêtes, comme la coccinelle ou la cigale, dans le podcast adapté pour les enfants, *Bestioles* : <https://www.mnhn.fr/fr/bestioles>

Pour en savoir plus sur les papillons de nuit et l'entomologie, retrouvez *La cloche de Jean-Henri Fabre*, dans *Les curieuses histoires du Muséum* : www.mnhn.fr rubrique [Les curieuses histoires du Muséum](#)

Autour de la disparition des insectes, *Le Printemps silencieux aura-t-il lieu ?* dans *Pour que Nature vive* : www.mnhn.fr rubrique [Pour que nature vive](#)

Conférence au Muséum national d'Histoire naturelle

Des conférences et documentaires sont disponibles sur la chaîne YouTube du Muséum national d'Histoire naturelle :

[Insectes, un déclin silencieux](#)

avec Stéphane Foucart, Philippe Grandcolas et Grégoire Loïs

[Insectes : l'alimentation de demain ?](#)

avec Nicolas Césard et Christophe Lavelle

[L'incroyable socialité des insectes](#)

avec Claudie Doums et David Sillam-Dussès

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Retrouvez toutes les ressources pédagogiques du Muséum national d'Histoire naturelle sur www.mnhn.fr, rubrique [Découvrir les ressources pédagogiques](#)

Collaborez au programme de sciences participatives, accessible de la maternelle au lycée avec Vigie-Nature École sur vigienature-ecole.fr

Et découvrez la biodiversité qui vous entoure avec l'application mobile INPN
Plus d'informations sur determinobs.fr rubrique scolaire

Crédits photographiques

Grande Galerie de l'évolution © MNHN - François-Gilles Grandin

Jardin des Plantes, jardin alpin © MNHN - Agnès Iatzoura

Arboretum de Versailles-Chèvreloup, prairie fleurie © MNHN - Jérôme Munier

Accueil de l'Arboretum de Versailles-Chèvreloup © MNHN - François-Gilles Grandin

AVEC LE SOUTIEN DE



Mécénat



FONDS DE DOTATION
MUSÉUM POUR
LA PLANÈTE

Grâce au support de  **STELLANTIS
PHILANTHROPY**
EDUCATION & RECHERCHE COMMERCES



Muséum national
d'Histoire naturelle
57, rue Cuvier
75005 Paris

01 40 79 30 00
www.mnhn.fr

